

# Factsheet Evaluatie Regeling Open en Online Hoger Onderwijs

In deze evaluatie wordt antwoord gegeven op de vraag of de regeling heeft geleid tot verbetering van de kwaliteit van online onderwijs en het ontwikkelen, delen en hergebruiken van open leermaterialen én of de regeling heeft geleid tot een olievlekwerking.



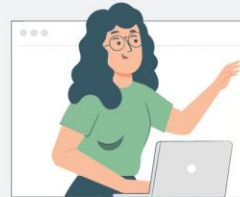
## 1. Behaalde doelen regeling

- De regeling heeft geleid tot succesvolle ontwikkeling van diverse open leermaterialen: interactieve software, leeromgevingen, platforms en inventarisaties. Ontwikkelen, betekent echter nog niet delen en hergebruiken: het ontwikkelde materiaal blijkt vooral binnen de eigen instellingen te worden gebruikt. Samenwerking binnen projecten heeft de verspreiding en promotie van open leermateriaal wel bevorderd.
- Docenten en studenten hebben meer ervaring opgedaan met online onderwijs door de regeling. De regeling heeft geleid tot kwaliteitsverbetering van het online onderwijs met meer interactieve en toegankelijke leermogelijkheden voor studenten en docenten.



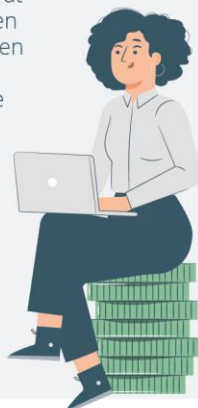
## 2. Olievlekwerking hoger onderwijs

- De ontwikkelde leermaterialen worden breed gebruikt binnen de betrokken onderwijsinstellingen.
- De externe olievlekwerking varieert sterk per project en is weinig zichtbaar voor projectleiders.
- Open leermaterialen worden vaker buiten de betrokken instellingen gebruikt dan online leermaterialen.
- Verduurzaming van materialen is cruciaal voor blijvende impact en hangt af van middelen en betrokken projectleiders.
- Actieve ondersteuning en institutionalisering door instellingen zijn essentieel voor het waarborgen van de olievlekwerking.



## 3. Subsidieregeling als instrument

- De subsidieregeling biedt een toegankelijke manier om te experimenteren met innovatieve onderwijsvormen, met weinig administratielasten.
- De aanvraagprocedure was minder toegankelijk voor hogescholen.
- Financiering was essentieel; zonder middelen waren de projecten niet gestart.
- SURF's ondersteunende rol als landelijk netwerk wordt gewaardeerd, met kansen voor meer kennisdeling en verspreiding.
- Verbeterpunten: langere looptijd en specifiek budget reserveren voor monitoring en evaluatie.



## 4. Lessen voor de toekomst

- Erkenning en ondersteuning stimuleren het gebruik van open en online leermaterialen.
- Instellingen zouden verplicht kunnen worden om open leermaterialen te ontwikkelen of gebruiken.
- Betrokkenheid van management/bestuur is essentieel voor een langetermijnvisie.
- Samenwerking met bibliotheken en uitgevers is cruciaal voor het delen van leermaterialen.
- SURF moet als landelijk orgaan blijven inzetten op open en online leermaterialen.
- De vakcommunity kan bijdragen aan de ontwikkeling en samenwerking.
- Studenten moeten worden betrokken om de toepasbaarheid binnen de opleiding te waarborgen.

